



الكلية الجامعية بأضم

جامعة أم القرى

قسم اللغة العربية

توصيف المقرر الدراسي

اعتمادا على نسخة الهيئة الوطنية الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

(٢٠١٨م)

اسم المقرر:	نحو ٦
رمز المقرر:	٦٨٠١٣٤٠-٣
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الجامعية بأضم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٤
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٥
١. الوصف العام للمقرر: ٥
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٥
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٥
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٤٥
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر ١٤٤٠ المستوى السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) نحو ٥
٥. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>٢. أن تميز الطالبة مقررات المنهج.</p> <p>٣. أن تقوّم الطالبة اللسان العربي.</p> <p>٤. أن تستخدم الطالبة التقنية الحديثة.</p> <p>٥. أن تعمل الطالبة بروح الفريق وتعلم الذات.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>أن تدرس الطالبة أفعال المدح والذم، وأفعال التفضيل، والنعته، والتوكيد، والعطف، والبدل، والنداء، والاختصاص، والتحذير والإغراء، وأسماء الأفعال والأصوات.</p>

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1.1	أن تعرف الطالبة أحكام أفعال المدح والذم.
1.2	أن تسرد الطالبة شروط صوغ الفعل المستخدم للتفضيل.
1.3	أن تعرف الطالبة أحكام التوابع.
1.4	أن توضح الطالبة حالات المنادى وأنواعه.
1.5	أن تفسر الطالبة المقصود بأسلوب الاختصاص.
1.6	أن تحدد الطالبة الفرق بين التحذير والإغراء .
	2 المهارات
2.1	أن تعرف الطالبة أفعال المدح والذم .
2.2	أن تميز الطالبة بين أنواع التوابع الأربعة (النعته ، والتوكيد، والعطف ، والبدل) .
2.3	أن تستنتج الطالبة الحالات الإعرابية للمنادى .
2.4	أن تمثل الطالبة لأسلوب الاختصاص.
2.5	أن تقارن الطالبة بين أسماء الأفعال والأصوات .
2.6	أن تستنبط الطالبة الفرق بين أسماء الأصوات والأفعال .
	3 الكفاءات
3.1	تحمل الطالبة المسؤولية كاملة عن ما تكلف بها من أعمال وبحوث.
3.2	التعاون بشكل كامل وبنّاء مع الآخرين عند معالجة القضايا والمشكلات.
3.3	إبداء مهارات القيادة كلما دعت الحاجة.
3.4	التصرف بطرق تحفز فعالية المجموعة ككل في المواقف الجماعية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	أفعال المدح والذم	٦
٢	أفعال التفضيل	٣
٣	النعته	٦
٤	التوكيد	٣
٥	العطف	٦
٧	البدل	٣
٨	النداء وتوابعه	٩
٨	الاختصاص	٣
١٠	التحذير والإغراء	٣



٣	أسماء الأفعال والأصوات
٤٥	المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن تعرف الطالبة أحكام أفعال المدح والذم	المحاضرة واللقاء	التقويم المستمر
1.2	أن تسرد الطالبة شروط صوغ الفعل المستخدم للتفضيل	شرائح عرض بوربوينت	الاختبارات الشفوية
1-3	أن تعرف الطالبة أحكام التوابع	الحوار والمناقشة	الاختبارات التحريرية (مقالية وموضوعية)
1-4	أن توضح الطالبة حالات المنادى وأنواعه	قصاصات ورقية للأمثلة والتمارين	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
1-5	أن تفسر الطالبة المقصود بأسلوب الاختصاص	زيارة مواقع الانترنت	
1-6	أن تحدد الطالبة الفرق بين التحذير والإغراء .		
2.0	المهارات		
2.1	أن تعرف الطالبة أفعال المدح والذم .	المحاضرة	التقويم المستمر
2.2	أن تميز الطالبة بين أنواع التوابع الأربعة (النعته ، والتوكيد ، والعطف ، والبدل) .	المناقشة	الاختبارات الشفوية
2.3	أن تستنتج الطالبة الحالات الإعرابية للمنادى .	العصف الذهني	الاختبارات التحريرية
2.4	أن تمثل الطالبة لأسلوب الاختصاص .	أوراق العمل	إعداد التقارير والواجبات المنزلية .
2.5	أن تقارن الطالبة بين أسماء الأفعال والأصوات .		
2.6	أن تستنبط الطالبة الفرق بين أسماء الأصوات والأفعال .		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
3.1	أن تدبر الطالبة حلقة نقاش مع زميلاتها حول أفعال المدح والذم .	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين	تقويم الأقران ، وبطاقات الملاحظة .
3.2	أن تشارك الطالبة مع زميلاتها في ندوة حول التوابع وأحكامها .	البحوث الجماعية والواجبات ، وتعلم الأقران	تقويم الإسهامات الفردية في التكاليف الجماعية .
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث أو تقرير	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأساتذات لاستقبال الطالبات، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه
- يتم تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلبة من خلال:
- أوقات الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس (ساعتان في الأسبوع).
- تشجيع الطالبات على التواصل مع عضو هيئة التدريس خارج أوقات الدوام الرسمي من خلال الموقع الإلكتروني الخاص به .

و - مصادر التعلم والمرافق:
١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- النحو الوافي، تأليف: عباس حسن.
المراجع المساندة	- حاشية الخصري على شرح ابن عقيل - شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك . - تسهيل شرح ابن عقيل ، تأليف : أ.د. حسن عبدالجليل يوسف . - العذب السلسبيل بتيسير شرح ابن عقيل، تأليف: أ.د. عبدالرحمن محمد إسماعيل . - إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث الشريفة وأقوال الصحابة رضي الله عنهم في كتاب شرح ابن عقيل، تأليف: أ.د. رياض حسن الخوام . - تدريبات نحوية لغوية في ظلال النصوص القرآنية والأدبية ، تأليف : د. عبدالعال سالم مكرم . - التدريب اللغوي ، تأليف : د. عبداللطيف محمد الخطيب ، و د. سعد عبدالعزيز مصلوح
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بجامعة أم القرى. - مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة. - موقع مكتبة المصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكترونية . - موقع شبكة الفصحح لعلوم العربية . - موقع شبكة الألوكة. - موقع الشنكبوتية . - موقع الأستاذ الدكتور محمد سعيد ربيع الغامدي .
أخرى	- توضيح النحو : (شرح ابن عقيل ، وربطه بالأساليب الحديثة والتطبيق). - نحو العربية ، تأليف د. عبداللطيف محمد الخطيب ، و د. سعد عبدالعزيز مصلوح . - من المجالات التي يُوصى بها : مجلة اللغة العربية في جامعة أم القرى والجامعات السعودية والعربية ، ومجلات المراكز البحثية المعتمدة .

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة مجهزة بتقنيات العرض .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تفويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
- استبانة توزع على الطالبات لتقييم المقرر ويتم توزيعها في نهاية الفصل.	أستاذ المقرر	مباشر
- حلقة نقاش مع زميلات القسم.		مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر		- التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية.
غير مباشر		- الاستفادة من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وطلب زيارتها.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة